

# 1.1. DIRECTRICES DE CALIDAD EN EL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL

## **1.1 Directrices de Calidad en el Desempeño Estudiantil (Instructivo Vicerrectoría Académica y Consejo Académico)**

1. Proceso de Admisiones
  - Nuevo formulario de inscripciones en línea
  - Unificación Criterios para admisión
  - Asignación y Capacitación de entrevistadores
  - Proceso de entrevista
2. Norma sobre Presencialidad
3. Prueba Académica
4. Evaluaciones
5. Inducciones
6. Consejería Académica
7. Persistencia del Estudiante
8. Guía

# 1. Proceso de Admisiones

- **Nuevo Formulario de Inscripción en Línea**

Ampliación del contenido, incluye: información socio económica, necesidades de financiación, discapacidad y otras fundamentales.

Desarrollado por oficina de Registro Académico, atiende requerimientos del Ministerio de Educación y la oficina de Promoción Institucional.

Apoya Consejería pues permite conocimiento y seguimiento de los estudiantes, desde el ingreso.

# 1. Proceso de Admisiones

- **Unificación de Criterios para Admisión**

Eliminar dispersión.

Puntajes superiores a 40 en todas las áreas del ICFES, excepto en una, más la entrevista satisfactoria, da ingreso inmediato. Los otros aspirantes quedan en lista de espera, y se privilegian los mejores.

Apoyo académico para estudiantes con bajo nivel en Matemáticas en la FCEA y con bajo nivel en Lenguaje en la FHCS

# 1. Proceso de Admisiones

- **Asignación y capacitación de entrevistadores**

Para Directores de Carrera, Consejeros y algunos Docentes de planta, por parte de Centro de Bienestar de la VMU, en criterios de Universidad y Carreras, en formatos de admisión y de entrevista.

- **Proceso de entrevista**

Instrumento único que ofrece conocimiento de competencias y puntaje para selección.

Ingreso se da por el puntaje consolidado (Entrevista + ICFES).

## 2. Norma sobre Presencialidad

- La presencialidad no es optativa: el apartado “Deberes del Estudiante”, Art. 7, literal e, del Reglamento de Estudiantes, consigna que la asistencia puntual a clases y la participación activa es un deber de los estudiantes, que se corresponde con su nivel de formación.
- El ausentismo debe tener consecuencias disciplinarias (Art. 112 y Art. 116)
- A partir del 08-2, es obligatoria la asistencia de estudiantes en los cursos matriculados, según lo definido por los Comités de Carrera para sus planes de estudio y la disposición del Consejo Académico.

## 2. Norma sobre Presencialidad

- La construcción colectiva del conocimiento (profesor y estudiantes) favorece la excelencia, las competencias profesionales, el compromiso en la formación, que es el propósito de todos.
- Directamente ligada a la Calidad del desempeño estudiantil (promedio académico, ECAES, persistencia académica, inserción laboral).
- Relacionada con la imagen institucional y hace parte del modo de proceder de Instituciones pares.
- Los profesores son responsables del seguimiento a los estudiantes y participan con su puntualidad, con la calidad en la organización de las clases y el buen desempeño pedagógico.

## 2. Norma sobre Presencialidad

- Equipo de Docentes y Estudiantes diseñaron campaña de divulgación de la norma, apoyan labor de Directores de Carrera y de Departamentos.
- Herramienta para el registro de asistencia a clase, de Registro Académico y CSI.

### 3. Prueba Académica y Exclusión

- Aplicación del Reglamento de Estudiantes.
  - Mantener promedio acumulado mínimo según currículo (3.25)
  - Promedio acumulado inferior a 2.5 = exclusión
  - Tres períodos consecutivos con promedio ponderado acumulado inferior a 3.25 = exclusión
- Actualización permanente de diagnóstico y datos a Vicerrectoría Académica, para definición de estrategias.
- Poblaciones en situación de riesgo.

## 3.1. Consolidado Facultades Bajo Rendimiento 2008-1

Facultades	FHUM		FING		FCEA		TOTAL FACULTADES	
	Q	%	Q	%	Q	%	Q	%
Total Estudiantes	1.653		1.629		1.834		5.116	
Primera Prueba Académica	47	2,84	121	7,43	137	7,47	305	5,96
Segunda Prueba Académica	26	1,57	62	3,81	75	4,09	163	3,19
Tercera Prueba Académica	2	0,12	43	2,64	0	0	45	0,88
Excluidos	60	3,63	62	3,81	60	3,27	182	3,56

## 4. Evaluaciones

- **En procura de la calidad del desempeño académico, tener en cuenta:**

Claridad, pertinencia y dificultad razonable en evaluaciones.

Trabajos o proyectos colectivos incluir entrega escrita y sustentación; revisión de contenido y de fuentes de consulta.

Evitar las exposiciones bajo exclusiva responsabilidad de estudiantes, como única estrategia pedagógica.

Efectos del fraude

- Fraude = falta grave (Art. 113): matrícula condicional
- Plagio = falta gravísima (Art. 114) : suspensión o expulsión

## 5. Inducciones

- **Se realizan con apoyo del Comité Institucional de Inducciones y las Decanaturas del Medio**
  - **Primer Semestre:**
    - Inducción general, una semana antes del inicio de clases
    - Espacio de integración y convivencia a Neojaverianos
    - Actividad para estudiantes provenientes de otras ciudades
    - Espacio para familias de Neojaverianos
  - **Segundo Semestre:**
    - Actividad sobre emprendimiento, sostenibilidad y responsabilidad social

## 6. Consejeros Académicos

- Conformación del Comité Institucional de Consejería Académica (CICA).
- Se recomienda a Directores hacer selección y tener en cuenta el perfil definido para este programa.
- Papel del Consejero(a) en planeación del proyecto académico personal de cada estudiante (opciones complementarias, énfasis, electivas).

## 6. Consejeros Académicos

- Los Consejeros nombrados deben hacer proceso de formación y de conocimiento de procedimientos e instrumentos. Incluye estrategias de acompañamiento, de planeación académica, de evaluación de la Consejería y caracterización de jóvenes universitarios, entre otros.
- Consejeros y poblaciones en riesgo.

## **7. Persistencia Académica del Estudiante**

### **7.1 Deserción y sus causas**

- Prueba Académica
- Motivos disciplinarios
- Situación económica
- Situación personal

### **7.2 Papel de Consejeros y Profesores**

- Acciones:
  - Alerta temprana
  - Diagnosticar
  - Acompañar y buscar respuestas

### **7.3 Instrumentos**

- Sistema central de información para Consejeros
- Iniciativas propias de Profesores

# 8. Guía

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA CALI			
<b>DATOS PERSONALES DEL ESTUDIANTE</b>			
		<b>FOTO</b>	
		<b>DE CARÁCTER</b>	
		<b>OBLIGATORIO</b>	
<b>NOMBRES</b>	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	
<b>APELLIDOS</b>	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	
<b>EDAD</b>			
<b>DIRECCIÓN</b>	CASA	CIUDAD	
<b>CIUDAD DE ORIGEN</b>			
<b>CORREO 1</b>	CORREO DE LA UNIVERSIDAD @javerianacali.edu.co		
<b>CORREO 2</b>	CORREO PERSONAL		
<b>TELFONOS</b>	CASA	OFICINA	
<b>TELFONOS</b>	CELULAR	OTRO	
<b>CARRERA</b>	Administración de empresas <input type="checkbox"/>	Ingeniería industrial <input type="checkbox"/>	Ingeniería electrónica <input type="checkbox"/>
	Economía <input type="checkbox"/>	Ingeniería civil <input type="checkbox"/>	Ingeniería de sistemas <input type="checkbox"/>
	Ingeniería <input type="checkbox"/>	Matemáticas aplicadas <input type="checkbox"/>	Contaduría <input type="checkbox"/>
	Psicología <input type="checkbox"/>	Comunicación <input type="checkbox"/>	Derecho <input type="checkbox"/>
	Ciencias políticas <input type="checkbox"/>	Artes Visuales <input type="checkbox"/>	Diseño comunic. Visual <input type="checkbox"/>
<b>Semestre que cursa</b>	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> II	<input type="checkbox"/> III
	<input type="checkbox"/> IV	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> VI
	<input type="checkbox"/> VII	<input type="checkbox"/> VIII	<input type="checkbox"/> IX
	<input type="checkbox"/> X		
<b>Es Creación de Empresas su...</b>	Enfasis <input type="checkbox"/>	Opción Complementaria <input type="checkbox"/>	

  

Por favor responda estas preguntas, la información sera confidencial, para uso academico solamente			
<b>1. ¿Con quien vive?</b>			
Solo <input type="checkbox"/>	Padres y hermanos <input type="checkbox"/>	Papá y hermanos <input type="checkbox"/>	
Hermanos <input type="checkbox"/>	Mamá y hermanos <input type="checkbox"/>	Familiares <input type="checkbox"/>	
Amigos <input type="checkbox"/>	Otro <input type="checkbox"/>		
<b>2. ¿Trabaja?</b>			
Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		
	Empresa	Cargo	
<b>3. ¿Tiene hijos?</b>			
Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Cuántos	
<b>4. ¿Tiene algún problema de salud?</b>			
Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Cúal ?	
<b>5. ¿Toma algún medicamento?</b>			
Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Por qué?	
<b>6. ¿Tiene algun inconveniente para ver adecuadamente este curso?</b>			
Salud <input type="checkbox"/>	Laboral <input type="checkbox"/>	Personal <input type="checkbox"/>	
Académico <input type="checkbox"/>	Religioso <input type="checkbox"/>	Financiero <input type="checkbox"/>	
Ninguno <input type="checkbox"/>	Me declaro totalmente capacitado para recibir esta clase		
Otro <input type="checkbox"/>	¿Cúal? (Especifique alguna situación que considere importante mencionar):		
<b>7. ¿Se encuentra en prueba académica?</b>			
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		

# Vicerrectoría Académica

Jornada de Intersemestral  
de Reflexión: Calidad y  
Pertinencia Académicas

02 de julio de 2008