



Pontificia Universidad Javeriana – Cali
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Departamento de Economía

1. Descripción de la Asignatura

Nombre	Pensamiento Económico I
Código	300CSE011
Ubicación Semestral	II
Prerrequisitos	Ninguno
Créditos Académicos	3
Horas de clase /semana	4 h
Horas de Trabajo Independen/sema	6 h

2. Presentación

La asignatura de Pensamiento Económico es la base metodológica de las asignaturas que los estudiantes de pregrado reciben como parte de la microeconomía y macroeconomía, por lo que constituye una panorámica cultural y cognoscitiva de la ciencia económica desde el punto de vista teórico y los elementos que han tomado las economías para su funcionamiento y estructura.

3. Objetivo(s) de formación

Nuestro objetivo de ser es la formación de profesionales calificados en teoría y política económica integrando las funciones de investigación con el propósito del conocimiento de la teoría económica.

Analizar las principales doctrinas económicas desde la antigüedad hasta finales del siglo XIX.

4. Competencias

- Fomentar en los futuros profesionales visión crítica y capacidad de interpretar; evaluar y gestionar dentro de la realidad económica y financiera, los fenómenos, problemas y eventos económicos y proponer soluciones a los mismos.

- Desarrollar cultura investigativa que contribuya a la construcción de conocimientos, a partir de la identificación de los problemas, con ampliación práctica de la teoría económica orientada hacia la solución de problemas económicos y sociales específicos.

5. Contenido

Sesión	Contenido Temático	Práctica Pedagógica	Horas presenciales	Horas trabajo acompañado	Horas Trabajo independiente	Referencias bibliográficas
1	El desarrollo temático-histórico de la economía. Contenido de la asignatura, temas y objetivos de las transformaciones del pensamiento con relación a políticas, economía y sociedad.	Clase magistral	2	-	4	-Libro 1, Cap. 1 -Libro 2, Cap. 1 -Libro 3, prólogo.
2	El problema económico del modo de producción esclavista. Antigua Grecia con énfasis en Jenofonte,	Clase magistral	2	-	4	-Libro 1, Cap. 2 -Libro 2, Cap. 2 -Libro 3, Cap.1. -Libro 4, cap. 2

	Platón y Aristóteles. Influencias del pensamiento cristiano.					-Libro 5 1ª parte caps. 1 a 3.
3	Seminario 1.	Sustentación y discusión de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas sobre el surgimiento de la economía. Los mercaderes, las rutas comerciales y los grandes descubrimientos
4	El problema económico del modo de producción feudal. Transformación del problema de la tierra, el feudo y la aparición de clases sociales.	Clase magistral	2		4	-Libro 1, Cap. 3 -Libro 2, Cap. 3 pp. 44-54. -Libro 3, Cap.2. -Libro 5, 2ª parte, cap. 1. -Libro 6, cap. 2
5	La transición del feudalismo al capitalismo. Desarrollo de las condiciones mercantilistas. Aparición del comercio. El mercantilismo metalista y comercial. El comercio como actividad primaria.	Clase magistral	2	-	4	-Libro 1, Cap. 4 -Libro 2, Cap. 3 -Libro 3, Cap.2. -Libro 4, cap. X pp. 303-323. -Libro 6, cap. 5 -Libro 5, 2ª parte, cap. 2.
6	Seminario 2.	Sustentación y discusión de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas sobre el mercantilismo. Teoría valor-trabajo y de la renta de William Petty.
7	Conceptos de economistas pre-clásicos en Inglaterra. Aporte en las políticas monetarias. Law, Cantillon, Hume y North como principales influencias del pensamiento.	Clase magistral	2	-	4	-Libro 1, Cap. 4 -Libro 2, Cap. 3 -Libro 3, Cap.3. -Libro 6, cap. 3
8	Seminario 3.	Sustentación y discusión de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas sobre Errores en las políticas monetarias, papel del dinero y el interés.
9	El problema de la tierra y su aporte a la economía. El pensamiento fisiócrata. Posición de la monarquía absoluta francesa ante la industria y el comercio. El cuadro económico de Quesnay.	Clase magistral	2		4	-Libro 1, Cap. 4 -Libro 2, Cap. 3 pp. 56-66. -Libro 3, Cap.4. -Libro 4, cap. X pp. 324-350. -Libro 5, 2ª parte, cap. 3.
10	La revolución industrial en Inglaterra. La máquina de vapor.	Clase magistral	2	-	4	-Libro 1, Cap. 5 -Libro 2, Cap. 1 -Libro 5, tomo

	Cambios en las estructuras productivas. Surgimiento del proletariado industrial.					I, Caps. 13 a 15. -Libro 3, Cap.5. -Libro 5, 4ª parte, cap. 1. -Libro 6, cap. 7
11	Seminario 4	Sustentación y discusión de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas sobre fundamentos de Marx sobre el modo de producción capitalista.
12	Exámen primer parcial.	Evaluación escrita	2	-		
13	La escuela clásica inglesa. Conceptos relacionados al valor de las mercancías. Teoría valor-trabajo de Adam Smith y de David Ricardo.	Clase magistral	2	-	4	-Libro 1, Cap. 6 y 7. -Libro 2, Cap 4 y 5 pp 112-150. -Libro 3, Cap. 5 y 7. -Libro 4, cap.XI -Libro 5, 2ª parte, cap. 4 y 4ª parte, cap. 4. - Libro 8 -Libro 10
14	Seminario 5		2	2		Cuestionario y lecturas sobre libro 9, de Adam Smith.
15	Teoría de la acumulación capitalista. Adam Smith y David Ricardo.	Clase magistral	2	-	4	Idem (sesión 13).
16	Seminario 6		2	2		Cuestionario y lecturas sobre libro 6, de David Ricardo
17	El pensamiento económico de Jean B. Say. La ley de mercado.	Clase magistral	2	-	4	-Libro 3, Cap.6. -Libro 4, cap.XI pp. 419-423 -Libro 5, 4ª parte, cap. 3.
18	Aporte a la economía de John S. Mill. Desarrollo de los conceptos económicos, capitalistas y sociales.	Clase magistral	2	-	4	-Libro 1, Cap. 8 -Libro 2, Cap 6 -Libro 3, Cap.8. -Libro 4, cap.XI pp. 425-429
19	Políticas de Thomas Malthus acerca de la población. Papel de la demanda efectiva y ley de pobres.	Clase magistral	2	-	4	-Libro 1 Cap. 6, pp. 140-143 y Cap. 7, pp. 164-174. -Libro 2, Cap. 5 pp. 108-112. -Libro 3, Cap.6. -Libro 4, cap.XI pp. 423-425. -Libro 5, 4ª parte, cap. 2.
20	Seminario 7	Sustentación y discusión	2	-	4	Cuestionario y lecturas sobre el

		de temas por estudiantes				concepto del valor de las mercancías, capital fijo y circulante. Crecimiento y distribución.
21	Examen segundo parcial.	Evaluación escrita	2	-		
22	Escuela Histórica Alemana F. List, W. Roscher y la Vieja escuela histórica. G. von Schmoller y la Joven escuela histórica.	Clase magistral	2		4	-Libro 1, Cap. 10, pp. 264-274 -Libro 2, Cap. 12, pp 324-327 -Libro 3, Parte III, cap. 10 pp. 233-237.
23	Seminario 8	Sustentación y discusión de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas sobre la controversia en torno al método
24	Marco histórico de la teoría económica de Carlos Marx. Condiciones políticas y económicas en la segunda mitad del siglo XIX.	Clase magistral	2	-	4	-Libro 1 Cap 11 -Libro 2, Cap. 7 -Libro 3 Cap.10 -Libro 4, cap 12 -Libro 5, Tomo I, cap 1
25	Teoría del valor-trabajo. en las mercancías.	Clase magistral	2	-	4	-Libro 1 Cap 11 -Libro 2 Cap. 7 -Libro 3 Cap.10 -Libro 4, cap 12 -Libro 5, tomo I, cap. 6
26	Seminario 9	Sustentación y discusión de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas sobre la concepción del valor y su gran contradicción en la fórmula capitalista.
27	Teoría de la plusvalía. Análisis del capital constante y variable. Creación y materialización del plusvalor.	Clase magistral	2	-	4	-Libro 1 Cap 11 -Libro 2 Cap. 7 -Libro 3 Cap.10 -Libro 4, cap 12 -Libro 5, tomo II, cap 3 y 4.
28	Seminario 10	Sustentación y discusión de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas sobre el Análisis de la plusvalía.
29	Teoría de la acumulación capitalista. Tasa de acumulación. Categorías, salario, renta y beneficios.	Clase magistral	2	-	4	-Libro 1 Cap 11 -Libro 2 Cap. 7 -Libro 3 Cap.10 -Libro 4, cap 12 -Libro 5, Tomo I, cap. 6
30	Seminario 11	Sustentación y discusión de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas sobre las teorías de acumulación y reproducción

31	Resumen de las teorías valor-trabajo clásicas y de Marx.	Clase magistral	2		4	capitalistas. -Libro 2, Cap. 7 pp. 210-213. -Libro 3, Cap. 9
32	Seminario 12	Sustentación y discusión de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas sobre crisis y contradicción en el sistema capitalista.

6. Metodología

Clases magistrales donde el profesor permite el aprendizaje de los aspectos teóricos básicos de la economía con suficiente claridad conceptual.

Participación activa de los estudiantes en torno a las respuestas de los seminarios, mediante la discusión y el análisis de temas de lectura previamente asignados.

Desarrollo de seminarios para que el estudiante consolide y aplique los conocimientos adquiridos.

7. Evaluación

- Primer parcial.- 25 %
- Segundo parcial.- 25 %
- Seminarios.- 30 %
- Examen final.- 20 %

8. Bibliografía:

1. Ekelund, Robert y Robert Hebert. (1999). Historia de la teoría económica y de su método. 3ª. edición McGraw-Hill. España.
2. Landreth, Harry y David Colander. (2006). Historia del pensamiento económico. 4ª. edición, McGraw-Hill. España.
3. Rima, Ingrid. (1991). Desarrollo del análisis económico. 5ª. Edición. Editorial IRWIN. México D. F.

OTROS TEXTOS COMPLEMENTARIOS:

4. Cuevas, Homero. (1997). Introducción a la economía, 5ª. Edición aumentada, Universidad Externado de Colombia, Bogotá DC.
5. Denis, Henri. (1970). Historia del Pensamiento económico. Ediciones Ariel. España.
6. Dobb, Maurice. (1976). Estudios sobre el desarrollo del capitalismo. 1ª. edición, Pilas Editores, España.
7. Marx, Carlos. El capital.
8. Ricardo, David. (1985). Principios de economía política y tributación, ediciones Orbis, Barcelona.
9. Roll, Erick. (1971). Historia de las doctrinas económicas, 1ª. edición, Fondo de Cultura Económica, Mexico D.F.
10. Smith, Adam. (1981). Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones. 2ª. edición, Fondo de Cultura Económica, México D.F.