



Pontificia Universidad Javeriana – Cali
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Departamento de Economía

1. Descripción de la Asignatura

Nombre	Pensamiento Económico II
Código	300CSE012
Ubicación Semestral	III
Prerrequisitos	Pensamiento Económico I
Créditos Académicos	3
Horas de clase /semana	4 h
Horas de Trabajo Independiente/semana	6 h

2. Presentación

La asignatura de Pensamiento económico II, aborda la evolución de las ideas económicas a través de la historia, para contribuir a una mejor comprensión de la configuración del pensamiento económico contemporáneo.

Constituye una visión panorámica de la forma en que se estructuran las ideas económicas, los contextos desde donde surgen, los principales exponentes y sus contribuciones a los diferentes campos de estudio en que se divide la teoría económica, abordando este conocimiento desde la formación de un pensamiento crítico y proactivo.

3. Objetivo(s) de formación

General:

Comprender las ideas que conforman el pensamiento económico, desde el siglo XIX hasta la actualidad.

Específicos:

- Conocer la manera como la ciencia económica ha respondido a los cambios generados por las grandes transformaciones sociales del mundo.
- Comprender el origen y la aplicación de las principales ideas económicas con todas sus implicaciones en la política económica internacional.
- Propiciar el conocimiento de las experiencias y los aportes de los pensadores económicos anteriores.
- Fomentar la cultura investigativa en el estudiante, para que sea capaz de contextualizar la teoría económica en su contexto social actual.

4. Competencias

- Durante el desarrollo del curso los estudiantes ejercitarán competencias en: visión crítica, capacidad de interpretar la realidad económica, investigativa, analítica, interpretativa y de relación espacio-temporal.
- Adicionalmente los seminarios permitirán el desarrollo de competencias comunicativas, propositivas y de trabajo en equipo (en la preparación).

5. Contenido

Sesión	Contenido Temático	Práctica Pedagógica	Horas presenciales	Horas trabajo acompañado	Horas Trabajo independiente	Referencias bibliográficas
1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Programa • Introducción Pensamiento Económico marginalista y Neoclásico. <ul style="list-style-type: none"> • Condiciones históricas del marginalismo. 	Clase magistral	4	–	4	-Libro 1 Cap 12 -Libro 2, Cap. 8 -Libro 3 cap 11. -Libro 4, cap. 5
3 y 4	Principales autores marginalistas Austriacos: -Carl Menger, -Friedrich Von Wieser	Clase magistral	4	–	8	-Libro 1 Cap 13 -Libro 2, Cap. 8 -Libro 3 Cap 12 -Libro 4, cap. 5
5	Seminario 1.	Sustentación de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas
6 y 7	Principales autores marginalistas: -Austriaco: Eugen Böhm-Bawerk; -Ingles: William S. Jevons	Clase magistral	4		8	-Libro 1 Cap 14 -Libro 2, Cap. 8 -Libro 3 Cap.12 -Libro 4, cap. 6
8	Seminario 2.	Sustentación de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas
9 y 10	Equilibrio General -León Walras, -Wilfredo Pareto	Clase magistral	4		8	-Libro 1 Cap 16 -Libro 2 Cap 11 -Libro 3 Cap.12 -Libro 4, cap. 6
11	Seminario 3.	Sustentación de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas
12	Primera Evaluación	Examen	2			
13 y 14	Equilibrio parcial -Alfred Marshall y el pensamiento Neoclásico.	Clase magistral	4	–	8	-Libro 1 Cap 15 -Libro 2 Cap 10 -Libro 3 Cap.14 -Libro 4, cap. 6
15	Seminario 4	Sustentación de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas
16 y 17	Economía Institucionalista -Método histórico -Thorstein Veblen	Clase magistral	4	–	4	-Libro 1 Cap 17 -Libro 2 Cap 12 -Libro 3 Cap.18 -Libro 4 cap. 12
18	Seminario 5	Sustentación de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas
19	Pensamiento Keynesiano -La Gran depresión y las nuevas condiciones del capitalismo. -Breve reseña de la vida y obra de John M. Keynes.	Clase magistral	2	–	4	-Libro 1 Cap 19 -Libro 2 Cap 15 -Libro 3 Cap.20 -Libro 4, cap. 7
20 y 21	- Propensión marginal al consumo - Teoría del interés. La relación entre la eficacia	Clase magistral	4	–	8	-Ídem

	marginal del capital y la tasa de interés. - Papel del Estado y la política económica.					
22	Seminario 6	Sustentación de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas
23	Segunda Evaluación	Examen	2			
24 y 25	Neoliberalismo Y Monetarismo Controversia entre Keynesianismo y neo liberalismo. Keynes vs. Hayek Fundamentos del neoliberalismo. Teoría cuantitativa del dinero y monetarismo. Milton Friedman y la Escuela de Chicago. El monetarismo y la política económica.	Clase magistral	4	–	8	-Libro 1 Cap 20 -Libro 2 Cap 14 -Libro 3 Cap.22 -Libro 4, cap. 8
26	Seminario 7	Sustentación de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas
27 y 28	Grandes Debates en la Economía Moderna y Las Nuevas Corrientes de Pensamiento Económico. •Los sistemas económicos. Socialismo y Capitalismo. Debate entre planificación central y libre mercado. •Schumpeter, Ludwing Von Mises, Friedrich Von Hayek, Oskar Lange.		4	–	8	-Libro 1 Cap 21 -Libro 2 Cap 15 -Libro 3 Cap.17 -Libro 4, cap. 9
29	Seminario 8	Sustentación de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas
30 y 31	El Neo-Institucionalismo Contemporáneo. •John K Galbraith, Douglas North. •El neo-keynesianismo y la síntesis neoclásica-neokeynesiana. La nueva economía política de la regulación	Clase magistral	4	–	8	-Libro 1 Cap 24 -Libro 2 Cap 17 -Libro 3 Cap.24 -Libro 4 cap. 11
32	Seminario 9	Sustentación de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas

6. Metodología

Clases magistrales donde el profesor permite el aprendizaje de los aspectos teóricos básicos de la economía con suficiente claridad conceptual.

Participación activa de los estudiantes en torno a las respuestas de los seminarios, mediante la discusión y el análisis de temas de lectura previamente asignados.

Desarrollo de seminarios para que el estudiante consolide y aplique los conocimientos adquiridos.

7. Evaluación

Tipo de Evaluación	Porcentaje
Primer parcial	25 %
Segundo parcial	25 %
Examen final	20 %
Talleres, Exposiciones de trabajos, Seminarios	30%

8. Bibliografía:

1. Ekelund, Robert y Robert Hebert. (1999). *Historia de la teoría económica y de su método*. 3ª. edición McGraw-Hill. España.
2. Landreth, Harry y David Colander. (2006). *Historia del pensamiento económico*. 4ª. edición, McGraw-Hill. España.
3. Rima, Ingrid. (1991). *Desarrollo del análisis económico*. 5ª. Edición. Editorial IRWIN. México D. F.
4. Screpanti, Ernesto - Stefano Zamagni (1997), *Panorama de Historia del Pensamiento Económico*, 1ª Edición. Editorial Ariel S.A. Barcelona España.

OTROS TEXTOS COMPLEMENTARIOS:

5. Denis, Henri. (1970). *Historia del Pensamiento económico*. Ediciones Ariel. España.
6. Dobb, Maurice. (1976). *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*. 1ª. edición, Pilas Editores, España.
7. Friedman, Milton y Rose Friedman (1983) *La libertad de elegir*. Ediciones Orbis S.A.
8. Heilbroner, Robert (1985). *Vida y doctrina de los grandes economistas*. Ediciones orbis S.A.
9. Kalmanovitz, Salomón (2001). *Las Instituciones y el Desarrollo económico en Colombia*. Editorial norma, Bogotá.
10. Kalmanovitz, Salomón (2001) *El Neoinstitucionalismo como Escuela*. Revista de Economía Institucional. Vol. 5, No. 9, p. 189 -212.
11. Keynes, John M. (2000), *teoría general sobre el empleo, el interés y el dinero*. Fondo de Cultura Económica
12. Keynes, John M. (1983), *Crítica de la Economía Clásica*. Editorial SARPE
13. North, Douglas (1992) “Transacción Costs, Institutions, and Economic Performance” *International Center for Economic Growth*. Occasional papers No. 30.
14. Prebisch, Raúl (1977), *Introducción a Keynes*. Fondo de Cultura Económica
15. Roll, Erick. (1971). *Historia de las doctrinas económicas*, 1ª. edición, Fondo de Cultura Económica, México D.F.