



Pontificia Universidad Javeriana – Cali
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Departamento de Economía

1. Descripción de la Asignatura

Nombre	Desarrollo Regional
Código	EC 810
Ubicación Semestral	Noveno
Prerrequisitos	Economía Internacional I
Créditos Académicos	3
Horas de clase /semana	4
Horas de Trabajo Independen/sema	6

2. Presentación

Se aborda un esquema conceptual básico necesario para analizar la organización económica espacial de una sociedad, tanto desde la perspectiva del comportamiento locacional de las unidades que la conforman como de las restricciones del entorno físico-geográfico. Detalla las teorías más relevantes y da una visión panorámica del conocimiento actual sobre la base de los resultados de investigaciones recientes en desarrollo regional.

3. Objetivo(s) de formación

3.1. Objetivo general.

Entregar los conocimientos que permitan analizar y entender la organización y estructura económica del espacio regional, tanto en términos de las unidades que lo conforman, como de las restricciones desde el punto de vista del entorno físico-geográfico.

3.2. Objetivos específicos.

- Revisar y discutir distintos enfoques en materia de identificación y clasificación de regiones.
- Analizar y discutir las principales teorías que explican la organización económica y el desarrollo regional (análisis espacial).
- Estudiar los elementos estructurales de la organización económica espacial de una región (construcción de indicadores-análisis cuantitativo).

4. Competencias:

Se espera que el curso de desarrollo regional promueva en los estudiantes las siguientes competencias:

- **Conocimiento de teorías y modelos:** Capacidad de utilizar elementos cuantitativos en función de la teoría en desarrollo regional.
- **Interpretativa:** Habilidad para interpretar cifras estadísticas registradas en fuentes de información secundaria.
- **Investigativa y analítica:** Asimilar, apropiar y reproducir el acervo de conocimiento contenido en los modelos de desarrollo regional.
- **Aplicación práctica:** Desarrollar capacidad crítica en función de un soporte teórico y análisis aplicado de casos.

5. Contenido

Sesión I	Contenido Temático	Práctica Pedagógica	Horas presenciales	Horas trabajo acompañado	Horas Trabajo independiente	Referencias bibliográficas
Clase No.	El estudiante debe comprender:	Actividades de aprendizaje. Especificar Tiempo Acompañado, Independiente				Básica y complementaria
1	Presentación, reglas e introducción del curso.	Explicaciones del profesor sobre la introducción de la asignatura. Compromisos y socialización.	2		2	[1] Cáp. 1
2 Y 3	Características Economía y Espacio	Foro y ampliación del docente sobre la lectura previa.	4		6	[1] Cáp. 1 [2] Cáp. 1
Sesión II	Contenido Temático	Práctica Pedagógica	Horas presenciales	Horas trabajo acompañado	Horas Trabajo independiente	Referencias bibliográficas
4 Y 5	Definiciones y conceptos, Espacio y Región.	Foro y ampliación del docente sobre el material previo. Taller 1	4	2	6	Documento de la CEPAL (Sepúlveda,2000)
6 – 8	Geografía - Economía, dos mentalidades, dos temperamentos.	Ampliación del docente sobre el material previo. Taller 2.	6	2	9	[2] Cáp. 3, 4 [6]
Sesión III	Contenido Temático	Práctica Pedagógica	Horas presenciales	Horas trabajo acompañado	Horas Trabajo independiente	Referencias bibliográficas
9 – 11	Vertientes de pensamiento económico espacial	Ampliación del docente sobre la lectura previa. Taller preparcial 1.	6	2	9	[1] Cáp. 3, 4 [2] Cáp. 5 [8]
PARCIAL 1						
Sesión IV	Contenido Temático	Práctica Pedagógica	Horas presenciales	Horas trabajo acompañado	Horas Trabajo independiente	Referencias bibliográficas
13 – 16	Teorías de organización del espacio	Explicación del docente sobre las teorías de desarrollo regional Taller 3.	8	4	12	Documento de la CEPAL (Moncayo,2002)
17 – 18	Actividades socioeconómicas y desigualdades territoriales	Ampliación del docente sobre la construcción de indicadores (análisis cuantitativo). Trabajo practico.	4	4	8	[2] Cáp. 5 y 6 [3] Cáp. 4 - 6
Sesión V	Contenido Temático		Horas presenciales	Horas trabajo acompañado	Horas Trabajo independiente	Referencias bibliográficas
9 – 21	Sistemas de Asentamientos	Ampliación del docente sobre la construcción de indicadores (análisis cuantitativo). Trabajo practico.	6	4	9	[2] Cáp. 5 y 6 [3] Cáp. 4 - 6
22 -24	Modelos de interacción espacial	Explicación del docente sobre la parte formal de los modelos. Taller preparcial 2.	6		9	[7] , [8] y [9]

Parcial II						
Sesión VI	Contenido Temático	Práctica Pedagógica	Horas presenciales	Horas trabajo acompañado	Horas Trabajo independiente	Referencias bibliográficas
26 – 28	Experiencias de las cadenas productivas, distritos industriales y parques tecnológicos	Ampliación del docente sobre el trabajo de lectura previo. Taller 4	6	2	9	Documentos Banco de la Republica, Universidad Complutense, Universidad de Vigo y Universidad de Curitiba.
29 – 32	Sistema Nacional, Departamental y Municipal de Planeacion	Ampliación del docente sobre el plan de desarrollo nacional, departamental y municipal. Foro y trabajo práctico.	8	4	16	Ley del POT, documentos CONPES y planes de desarrollo.
PRUEBA FINAL						

6. Metodología

- Clases expositivas en cada uno de los temas, con un alto nivel de participación y discusión en cada caso (se debe preparar la clase en función de las lecturas previas).
- Taller de trabajo sobre un caso concreto, basado en un análisis de unidades naturales, datos demográficos y socio económico.

7. Evaluación

Dos pruebas parciales	50%	(c/u 25%)
Una prueba final	25%	
Notas Rápidas	25%	

8. Bibliografía:

TEXTO GUIA:

- [1] Cuervo, Luís M., Gonzáles, Josefina (1997) *Industria y Ciudades en la era de la mundialización: Un enfoque socio espacial*, TM Editores, COLCIENCIAS-CIDER.
- [2] Fujita, M.; P. Krugman y A.J. Venables (2000), *Economía Espacial. Las ciudades, las regiones y el comercio internacional*. Editorial Ariel, S.A. Barcelona, España

TEXTO COMPLEMENTARIO:

- [3] Porter, Michael (1990), *The Competitive Advantage of Nations*, Nueva York: Free Press.

OTROS TEXTOS COMPLEMENTARIOS Y FUENTES ELECTRONICAS:

- [4] Benko, Georges (1998), *El impacto de los tecnopolos en el desarrollo regional. Una revisión crítica*, Revista Eure No.73, Santiago, Chile.
- [5] Boisier, S. (1990). *Territorio, estado y sociedad: Reflexiones sobre descentralización y desarrollo regional en Chile*. CEPAL, Chile.
- [6] Cuervo, Luís M. (2003), '*Pensar el territorio: los conceptos de ciudad-global y región en sus orígenes y evolución*', Serie Gestión pública # 40, CEPAL
- [7] Montero, Cecilia y Pablo Morris (1999), *Territorio, competitividad sistémica y desarrollo endógeno. Metodología para el estudio de los sistemas regionales de innovación en: Ilpes/CEPAL, Universidad del Bio Bio (1999), Instituciones y actores del desarrollo territorial en el marco de la globalización*. Santiago, Chile: Ediciones Universidad del Bio Bio.
- [8] Rolim, Cassio (1998), "*Reestructuración productiva, mundialización y nuevos territorios: Un nuevo programa para los cursos de Economía Regional y Urbana*".
- [9] Porter, Michael (1998), *Clusters and the New Economics of Competition*, Harvard Business Review, nov-dic.

www.cepal.org

www.banrep.gov.co

www.dnp.org

www.ucm.es

www.iadb.org