



**Pontificia Universidad Javeriana – Cali**  
**Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**  
**Departamento de Economía**

---

### 1. Descripción de la Asignatura

Nombre	Técnicas de Medición Económica
Código	EC 250
Ubicación Semestral	V Semestre
Prerrequisitos	Ninguno
Créditos Académicos	3
Horas de clase /semana	4
Horas de Trabajo Independiente a la semana	5

### 2. Presentación

Este curso ofrece a los estudiantes la conceptualización, construcción y aplicación de modelos e indicadores cuantitativos, como son el sistema de contabilidad nacional, la balanza de pagos e indicadores demográficos, laborales y sociales que permiten medir fenómenos económicos con especial referencia a los que suceden en el país en general y en la región en particular.

### 3. Objetivo(s) de formación

#### **OBJETIVO GENERAL**

Estudiar la base conceptual, la construcción y las estadísticas de distintos modelos e indicadores cuantitativos, considerados como herramientas necesarias para describir los fenómenos económicos y sociales, con especial referencia a los que suceden y tiene significancia en el país en general y en la región en particular.

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Conocer las herramientas cuantitativas de descripción económica dentro del contexto del sistema económico
- Introducir los conceptos básicos y los métodos utilizados para medir la actividad dentro del sistema económico
- Presentar los supuestos, la estructura y los resultados de las cuentas nacionales a nivel agregado
- Conocer, comprender y aplicar la conceptualización, clasificación y los métodos de cálculo de los números índices
- Conocer y comprender los tipos de análisis y las clases de cuentas que comprenden las cuentas nacionales de Colombia SCN 1993.
- Presentar e interpretar la estructura y los resultados de Producción a Nivel nacional y departamental
- Conocer y comprender los conceptos básicos y la estructura de la matriz insumo producto
- Aplicar la matriz insumo producto como herramienta de descripción económica
- Aplicar la matriz insumo producto como herramienta de previsión
- Introducir los conceptos básicos y la estructura de la balanza de pagos

- Conocer, comprender la balanza de pagos y sus componentes para determinar el concepto de déficit y superávit con el resto del mundo.
- Comprender e interpretar los indicadores de comercio exterior
- Estudiar la composición y el comportamiento de los agregados numéricos de la población.
- Presentar la estructura, estimación e interpretación de los indicadores laborales.
- Presentar la estructura, estimación e interpretación de los indicadores socioeconómicos de distribución de ingresos, satisfacción de necesidades y nivel de vida.

#### 4. Competencias.

- Establecer la importancia de las herramientas de descripción económica, como instrumentos que aportan elementos de juicio para el análisis económico.
- Sustentar la utilización de indicadores económicos como instrumentos útiles para que aportan señales significativas acerca del comportamiento del sistema económico.
- Identificar los instrumentos de medición adecuados en función del análisis económico que se desee hacer
- Proponer sus propios apreciaciones de los conceptos expuestos en clase, leídos en la bibliografía propuesta y ejercicios y talleres elaborados en clase o en casa.

#### 5. Contenido.

Sesión	Actividad	Tema	Bibliografía
1	Clase magistral	Presentación curso	
2	Clase magistral	Enfoque de sistemas - modelos	BARROS DE C Antonio, LESSA Carlos F, Introducción a la Economía un enfoque estructuralista, capítulos 1 y 2.
3	Clase magistral	Sistema económico	Lora T Eduardo. Técnicas de medición económica. Capítulos 5 y 8
4	Grupo de clase	Flujo circular de la economía	Lora T Eduardo. Técnicas de medición económica. Capítulos 5 y 8
5	Clase magistral	Elementos componentes de un modelo de contabilidad nacional	DANE. Bases de contabilidad nacional. Según el SCN 1993. capítulos 1 y 2.
6	Clase magistral - taller	Modelo simplificado de contabilidad nacional	Henry. Sistema simplificado de economía abierta. mimeo
7	Clase magistral - taller	Clasificación números índices	CASAS S José Miguel, et al Curso básico de estadística descriptiva. Capítulo 5
8	Taller	Cambios de base – enganche de series	LORA T Eduardo. Técnicas de medición económica. Capítulo 4
9	Taller	Aplicaciones números índices	DANE. Guía para el uso del IPC 1997.
10	Clase magistral	Cuentas nacionales del DANE - esquema	DANE. Bases de contabilidad nacional. Según el SCN 1993. capítulo 3. DUQUE S Henry. Apuntes sobre la nueva base de contabilidad nacional, las cuentas de bienes y servicios y las cuentas regionales. Mimeo

11	Clase magistral	Nomenclatura de las cuentas	LORA T Eduardo. Técnicas de medición económica. Capítulo 9
12	Evaluación	Primer examen parcial	
13	Clase magistral - taller	Cuentas de bienes y servicios	LORA T Eduardo. Técnicas de medición económica. Cap 9
14	Clase magistral	Tratamiento de la producción – valor agregado	LORA T Eduardo. Técnicas de medición económica. Capítulos 10 y 11
15	Clase magistral - taller	Matriz insumo producto – estructura.	LORA T Eduardo. Técnicas de medición económica. Capítulos 10 y 11
16	Clase magistral	Matriz insumo producto como herramienta de programación económica	11KOZIKOWSKI, Zbigniew. Técnicas de planificación macroeconómica. Capítulo 7
17	Taller	Modelo insumo producto	11KOZIKOWSKI, Zbigniew. Técnicas de planificación macroeconómica. Capítulo 7
18	Taller	Calculo de interdependencias	LORA T Eduardo. Técnicas de medición económica. Capítulos 12
19	Clase magistral	Balanza de pagos -definiciones	FMI. Manual de la balanza de pagos. Capítulos 1 a 7
20	Taller	Balanza de pagos - estructura	BANCO DE LA REPUBLICA. Nueva metodología de balanza de pagos. Revista Banco de la República. Enero de 1999
21	Clase magistral - Taller	Construcción de una balanza de pagos	LORA T Eduardo. Técnicas de medición económica. Capítulos 14
22	Taller	Indicadores de comercio exterior	LORA T Eduardo. Técnicas de medición económica. Capítulos 14
23	Clase magistral	Demografía – conceptos básicos	LORA T Eduardo. Técnicas de medición económica. Capítulo 1
24	Evaluación	Segundo examen parcial	
25	Clase magistral - Taller	Indicadores demográficos – natalidad – mortalidad - migración	FLOREZ N. Carmen Elisa, 2000 Las transformaciones sociodemográficas en Colombia durante el siglo XX, Banco de la República – TM editores, Colombia, capítulos 1 a
26	Taller	Proyecciones demográficas	LORA T Eduardo. Técnicas de medición económica. Capítulo 1
27	Clase magistral	Indicadores del mercado laboral - conceptos básicos	LORA T Eduardo. Técnicas de medición económica. Capítulo 2
28	Taller	Tasa de empleo - desempleo	LORA T Eduardo. Técnicas de medición económica. Capítulo 2
29	Clase magistral	Indicadores sociales – conceptos básicos	LORA T Eduardo. Técnicas de medición económica. Capítulo 3
30	Taller	Indicadores sociales clásicos	LORA T Eduardo. Técnicas de medición económica. Capítulo 3
31	Taller	Indicadores sintéticos – nuevas mediciones	MANCERO Xavier. 2001. La medición del desarrollo humano: elementos para un debate, serie estudios estadísticos y prospectivos. Santiago de Chile. CEPAL
32	Clase magistral	Recapitulación del curso	

## **5. Metodología**

El curso se desarrollara utilizando diferentes recursos metodológicos de aprendizaje, a saber: la clase magistral para explicar las bases teóricas y conceptuales de los temas tratados; la clase o grupo de clase para absolver interrogantes, orientar actividades de aplicación, desarrollar ciertos temas, comentar, preguntar y aportar por los estudiantes; tutorías para reforzar conocimientos y ayudar a superar las dificultades en el proceso de aprendizaje; talleres de aplicación para facilitar el transito de los aspectos teóricos a la practica y reforzar el concepto de aprender haciendo, y la interpretación como elemento integrador de conocimientos que potencia la capacidad argumentativa y las destrezas intelectuales.

La metodología propuesta se basa en el trabajo responsable y el compromiso consigo mismo, con los compañeros, con el profesor y con la institución educativa, esto permite actuar con todos ellos en el proceso de aprendizaje.

## **6. Evaluación**

El curso será evaluado con la combinación de exámenes y un trabajo.

Dos exámenes parciales que incluyen los temas vistos en desarrollo del curso, con formulario de opción múltiple y la inclusión de un ejercicio numérico correspondiente a los temas vistos después de la entrega del trabajo que corresponde a la segunda nota. Cada uno de estos exámenes tendrá una ponderación del 25 % de la nota final.

Un trabajo para realizar en grupo en donde se enfrentaran a un problema no estructurado, efectuarán un esfuerzo de investigación y sustentaran oralmente los resultados obtenidos. Esta evaluación tendrá una ponderación del 25% sobre la nota final.

Un examen final que incluye todos los temas vistos en desarrollo del curso, con formulario de opción múltiple y la inclusión de un ejercicio numérico correspondiente a los temas vistos después de la entrega del trabajo que corresponde a la segunda nota. Este examen tendrá una ponderación del 25 % de la nota final.

La ejecución de las evaluaciones se ajusta a la programación incluida en este documento, la fecha de realización de los exámenes corresponderá a la asignada por la Universidad.

## **7. Bibliografía:**

### **TEXTO GUIA:**

LORA T, Eduardo. 2005 Técnicas de medición económica. Alfa omega colombiana S.A. Tercera Edición, Colombia.

### **TEXTO COMPLEMENTARIO:**

### **OTROS TEXTOS COMPLEMENTARIOS:**

## **MODULO 1**

BARROS DE C. Antonio. LESSA, Carlos F. Introducción a la economía, un enfoque estructuralista. Colombia: siglo XXI Editores, 48 ED. Capítulos 1 y 2.

## **MODULO 2:**

DUQUE S Henry 2001. Sistema simplificado de contabilidad nacional. Cali. Apuntes de clase

## **MODULO 3:**

DANE, 1998. Metodología del Índice de Precios al Consumidor – IPC-98. Bogotá.

BANCO DE LA REPUBLICA, 1998. Metodología del Índice de Precios al Productor. Bogota

## **MODULO 4:**

DUQUE, S Henry. 2000. Apuntes sobre la nueva base de contabilidad nacional, las cuentas de bienes y servicios y las cuentas regionales. Cali. Apuntes de clase.

## **MODULO 5: TRATAMIENTO DE LA PRODUCCION – MIP**

DUQUE S Henry. 2001. Tratamiento de la producción. Cali. Apuntes de Clase.

KOZIKOWSKI, Zbigniew. 1988 Técnicas de planificación macroeconómica .Mejico. Editorial Trillas. 1ª edición, 1988. capítulo 7.

## **MODULO 6:**

FMI, 1993. Manual de la balanza de pagos, Dirección de servicios lingüísticos FMI. 5ª edición, capítulos 1 a 7.

BANCO DE LA REPUBLICA, Nueva metodología de la balanza de pagos, Bogota. 1999.

## **MODULO 7: INDICADORES DEMOGRAFICOS**

FLOREZ N. Carmen Elisa, 2000 Las transformaciones sociodemográficas en Colombia durante el siglo XX, Banco de la República – TM editores, Colombia, capítulos 1 a 3.

## **MODULO 8: INDICADORES LABORALES**

[www.dane.gov.co](http://www.dane.gov.co)

## **MODULO 9: INDICADORES SOCIOECONÓMICOS**

MANCERO Xavier. 2001. La medición del desarrollo humano: elementos para un debate, serie estudios estadísticos y prospectivos. Santiago de Chile. CEPAL.

**Fuentes electrónicas.**

- <http://www.dane.gov.co>
- <http://www.dnp.gov.co>
- <http://www.banrep.gov.co>
- <http://www.ecla.cl>
- <http://www.imf.org>
- <http://www.bancomundial.org>